

DO LEANBH SA BHUNSCOIL

Nodanna do Thuismitheoirí

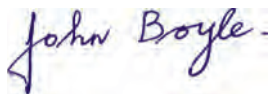
Réamhrá

A Thuismitheoir, a chara,

Tá do leanbh ar tí tosú ar an scoil. Smaoinigh air! Cairde nua, áit nua, fuaimeanna nua, rialacha nua, níos mó daoine; domhan nua eile atá ann. Sin an chéad lá ar scoil. Beidh gach uile lá ina dhiaidh sin mar chuid den domhan nua sin, ag aibiú, ag foghlaim agus ag fás.

Tá súil againn go dtabharfaidh an foilseachán seo tuiscint duit ar bhunscoil an lae inniu agus conas a oibríonn sí. Creideann bunmhúinteoirí gurb é an chéad chéim a bhaineann le comhpháirtíocht a thógáil idir tuismitheoirí agus múinteoirí ná sonraí obair laethúil na bunscoile a roinnt. Ar fud na tíre oibríonn múinteoirí go dlúth le tuismitheoirí agus aithníonn siad an tábhacht a bhaineann le tuismitheoirí a choinneáil go hiomlán páirteach agus ar an eolas faoin mbunscoil. Seo sampla praiticiúil den chomhpháirtíocht idir an scoil agus an baile.

Tá súil againn go mbeidh an leabhrán seo úsáideach duit.



Seán Ó Baoill

Rúnaí Ginearálta

Cumann Múinteoirí Éireann

Irish National Teachers' Organisation
35 Parnell Square
Dublin 1

Web: www.into.ie
Email: info@into.ie
Tel: (01) 804 7700
Fax: (01) 872 2462

Cumann Múinteoirí Éireann
35 Cearnóg Parnell
Baile Átha Cliath 1

Gréasán: www.into.ie
Ríomhphost: info@into.ie
Guthán: (01) 804 7700
Fax: (01) 872 2462

Clár na n-ábhar

Ón mbaile go dtí an scoil	1
Cabhraigh le do leanbh a ullmhú don fhoghlaím	2
Ullmhú don scoil	13
An saol a dhéanamh soláimhsithe don naíonán beag	15
An curaclam	16
Leanaí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu	18
An chéad lá	19
An lá scoile	21
Scoilbhliain 2019-2020	22
Freastal scoile	23
Cabhair le héidí scoile agus leabhair	24
Ithe go sláintiúil	25
Sláinte agus sláinteachas	31
An bhulaíocht	34
Idirchultúrachas	38
Obair bhaile	40
Cumarsáid idir an scoil agus an baile	42
An bord bainistíochta	43



Ón mbaile go dtí an scoil

Ón mbreith ar aghaidh bíonn leanaí ag foghlaim go nádúrtha agus go neamhfhoirmiúil óna dtuismitheoirí agus ón saol timpeall orthu. Ar scoil tosóidh leanaí ag léamh agus ag scríobh ar a luas féin. Díreach mar a shiúlann siad agus a labhraíonn siad ag aoiseanna éagsúla – léann siad agus scríobhann siad freisin nuair atá siad réidh.

Ní gá do leanaí bheith in ann léamh nó scríobh sula dtaga siad chun na scoile. Tá sé i bhfad níos tábhachtaí go mbeidh siad ag dúil le tosú ar an scoil.

Tosaíonn leanaí ar an mbunscoil de ghnáth idir ceithre agus cú bliana d'aois. Tá gach leanbh i dteideal bunscolaíocht agus i ar-bhunscolaíocht a fháil saor in aisce.

Sa bhunscoil, nó an scoil náisiúnta, tá de ghnáth naíonáin shóisearacha agus naíonáin shinsearach, agus ansin rang a haon go dtí rang a sé. Is iomaí sin cineál bunscoile ann agus is féidir le tuismitheoirí an scoil is fearr a oireann dá leanbh a roghnú.

Ba chóir duit a sheiceáil an bhfuil spásanna ar fáil – ach bí réidh le gurbh fhéidir go bhfuil liosta feithimh ann nó nach bhfuil spás ann do do leabhsa. Féach ar scoileanna eile timpeall do cheantair agus déan teagmháil leo le teacht ar áit.

Acmhainní

- ✎ National Council for Curriculum and Assessment
www.ncca.ie/en/primary
- ✎ Department of Education and Skills
www.education.ie/en/Parents
- ✎ Citizens' Information
www.citizensinformation.ie

Cabhraigh le do leanbh a ullmhú don fhoghlaím

- ✎ **Dearcadh dearfach** – Tá sé tábhachtach dearcadh dearfach a chruthú i leith na foghlama. Má tá seo ag leanaí beidh siad ag iarraidh bheith rannpháirteach sa phróiseas foghlama.
- ✎ **Fiosracht** – Tá fiosracht nádúrtha leanaí lárnach don fhoghlaím. Spreagtar leanaí níos mó ceisteanna a chur nuair a fhaigheann siad freagraí dearfacha.
- ✎ **Féinmhuinín** – Má tá leanaí muiníneach faoina gcumais beidh siad níos toilteanaí tabhairt faoi dhúshláin nua.
- ✎ **Éisteacht** – Is cóir leanaí a spreagadh dea-scileanna éisteachta a fhorbairt. Is cuid mhór de shaol na scoile iad treoracha, mar sin caithfidh leanaí bheith maith ag éisteacht.
- ✎ **Idirghníomhú le daoine eile** – Caithfidh leanaí scileanna nua a fhoghlaim, mar shampla conas comhroinnt agus sealanna a ghlacadh. Caithfidh siad foghlaim meas a léiriú do dhaoine eile agus bheith eolach ar mhothúcháin daoine eile.
- ✎ **Neamhspleáchas** – Chun páirt a ghlacadh i saol na scoile caithfidh leibhéal maith neamhspleáchais a bheith ag leanaí.



Cuideoidh a leanas leat cumas do linbh a fhorbairt scileanna nua a bhainistiú:

Súgradh

Foghlaimíonn leanaí trí shúgradh agus is cóir a lán deiseanna a thabhairt dóibh:

- ✎ **Róil a imirt** – ag ligean orthu gur daoine eile iad. Is breá le leanaí ligean orthu gur altraí, dochtúirí, máithreacha, aithreacha nó lucht siopa iad. Cuidíonn seo leo teanga a úsáid.
- ✎ **Súgradh le rudaí** – gaineamh, uisce, míreanna mearaí, boscaí agus brící agus bréagáin eile.
- ✎ **Bheith páirteach in imirt fhisiciúil** – cluichí liathróide, scipeáil, cluichí reatha.

Roghnaigh **bréagáin** go cúramach. Ba cheart brící a bheith ag leanaí lena dtógáil, míreanna mearaí nó bréagáin tógála bhunúsacha. Spreag iad le rudaí a thógáil agus rudaí fánacha a úsáid, mar shampla plátaí páipéir, seanphaicéid, cartáin nó boscaí uibhe.



Teanga

Ní féidir barraíocht béime a chur ar thábhacht na teanga san oideachas. Tá teanga ríthábhachtach chun léamh agus scríobh a fhorbairt, agus cuid ríthábhachtach d'fhorbairt mhothúchánach leanaí. Agus tú ag forbairt scileanna teanga do linbh, spreag do leanbh lena leanas a dhéanamh:

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| /// Éist. | /// Mínigh. | /// Inis. |
| /// Labhair. | /// Ceistigh. | /// Athinis. |

Éist le leanaí agus spreag iad le labhairt. Tabhair am dóibh míniú a thabhairt nó cur síos ar eachtraí duit. Ná cuir isteach sa chaint, fiú má tá a fhios agat céard atá siad ag dul a rá. Nuair atá tú ag labhairt le do leanbh, ná gearr siar focail. Ná húsáid caint leanbaí.

I measc gníomhaíochtaí a d'fhéadfadh cuidiú le forbairt teanga tá:

- /// Spreag do leanbh le rudaí atá i seomra nó in áit atá de mhéid, de chruth nó de thathag áirithe:
cén cruth atá ar an leabhar ar an tseilf?
conas a mhothaíonn an brat urláir?
- /// Iarr ar do leanbh cur síos ar eachtra áirithe a tharla, mar shampla:
céard a chonaic tú ag an zú inniu?
céard a tharla ag an bhfiacloir inniu?

- /// Iarr ar do leanbh rudaí a chur i gcatagóirí:
ainmnigh an bia go léir ar an tábla;
ainmnigh na glasraí go léir sa chuisneoir;
ainmnigh gach rud sa chuisneoir nach glasraí iad.
- /// Cuidigh le do leanbh teanga a úsáid chun réasúnaíocht a dhéanamh i ndálaí éagsúla:
cén fáth a gcaitheann tú cóta san aimsir fhuar?
cén fáth an gá duit uachtar gréine a chur ort nuair a bhíonn an aimsir te?
- /// Cuidigh le do leanbh teanga a úsáid chun cur síos ar eachtraí san am atá thart, san am i láthair agus amach anseo:
céard a dhéanfaidh tú nuair a rachaidh tú go dtí an clós súgartha?
céard a tharlaíonn nuair a théimid go dtí an t-ollmhargadh?
- /// Spreag do leanbh lena m(h)othúcháin a chur in iúl:
conas a bhraith tú nuair a fuair do mhadra bás?
- /// Teanga a úsáid le freagairt ar dhálaí éagsúla:
céard a dhéanfa dá dtabharfadh Mamó a lán airgid duit?



Cabhraigh le leanaí an teanga a úsáid chun fadhbanna a réiteach, treoracha a thabhairt, insint duit faoi rudaí a tharla dóibh le linn an lae.

/// Is bealach maith é an véarsaíocht agus tomhais a chur chun forbairt teanga a spreagadh.

/// Is cabhair don fhorbairt teanga é an léitheoireacht le do leanbh.

Is minic gur teanga agus ábhar nua í **an Ghaeilge** do leanaí agus iad ag tosú amach ar an scoil. Ó am go ham, bain úsáid as focail nó abairtí gearra i nGaeilge chun blaiseadh den Ghaeilge a thabhairt do leanaí. Cabhróidh sé seo leo teangacha eile a láimhseáil. Beidh sé ina chabhair dóibh a bheith cleachta le nathanna cainte amhail ‘más é do thoil é’, ‘go raibh maith agat’, agus ‘maith an cailín/buachaill’ agus iad ar scoil.

Cabhraigh le do leanbh **dathanna** a aithint. D’fhéadfadh sé seo a bheith an-éasca a úsáid sa Ghaeilge mar gheall nach bhfuil i gceist ach focail aonair, amhail ‘dearg’, ‘bui’ nó ‘bán’.

Teastaíonn mórán cleachtaidh agus athrá i gcás leanaí a bhfuil an **Béarla mar theanga bhreise** acu. Spreag iad le féachaint ar chlár do leanaí ar an teilifís, rainn pháistí a fhoghlaím, Béarla a úsáid agus iad ag spraoi le cairde, agus lipéid a chur ar earraí timpeall an tí (cuisneoir, cupán, pláta, mar shampla).

Foghlaímíonn leanaí a gcéad teanga sa bhaile, agus tá sé tábhachtach go bhforbródh leanaí a scileanna teanga ina máthairtheanga sa bhaile. Léirítear sa taighde nach bhfuil sé neamhghnách do dhaltaí nach é an Béarla a máthairtheanga dul trí ‘thréimhse chiúnais’ nuair a thosaíonn siad ar an scoil. D’fhéadfadh sé go dtarlaíonn sé seo mar gheall go dtugann an leanbh faoi deara go bhfuil sé nó sí timpeallaithe ag teanga éagsúil, ag timpeallacht éagsúil agus ag daoine éagsúla. Mar gheall go bhfuil scileanna teanga inaistrithe, foghlaimíodh agus sealbhóidh leanaí a dteanga nua de réir a chéile sa scoil.

Féadfaidh sé go bhfuil múinteoir tacaíochta teanga ar fáil. Ba chóir é seo a sheiceáil le scoil do linbh.

Léamh

Léigh le do leanbh go rialta. Spreagann seo grá do leabhair agus cruthaíonn sé spéis sa léitheoireacht, ag déanamh eispéireas foghlama fad saoil de. Cinntigh gur eispéireas sultmhar é an léitheoireacht. Ná lean ar aghaidh leis an léitheoireacht nuair atá spéis caillte ag do leanbh ann – sealanna gairide sultmhara léitheoireachta is fearr.

Arís, d'fhéadfadh sé bheith úsáideach léamh do leanaí i nGaeilge nó i mBéarla chun é a dhéanamh níos fusa dóibh nuair a thosóidh siad ar an dara teanga ar bhonn níos foirmiúla. (Cuimhnigh agus é a choinneáil simplí!)

Tabhair aire ar an gcaoi le léamh, rudaí ar nós an leabhar a choinneáil i do lámh agus na leathanaigh a thiontú. Lig do do mhéar dul faoi na focail agus tú ag léamh ó chlé go deas. Sna pictiúir is mó a bheidh spéis do linbh, mar sin lig dóibh iad a scrúdú agus labhairt fúthu.

Spreag iad chun eachtraí an scéil a aithris agus labhairt faoin bpíosa is mó a thaitin leo. Imir cluiche bunaithe ar 'Céard a shíleann tú a tharlódh dá...?' nó 'Céard a dhéanfa dá mbeifeá...?'

Má tá an Béarla ina theanga bhreise ag do leanbh tá sé tábhachtach go roghnóidh tú ábhar léitheoireachta oiriúnach. Lorg comhairle ó do scoil.



Scríobh

Caithfidh leanaí óga na meatáin chearta ina lámha a fhorbairt sular féidir leo tosú ag scríobh mar is ceart. Is féidir leat cabhrú leis an bhforbairt seo trí spreagadh dóibh rudaí a dhéanamh lena mbaineann a lámha a úsáid, ar nós pictiúir a tharraingt, páipéar a ghearradh nó marla a úsáid.

Is féidir leat rudaí mar a leanas a thabhairt dóibh:

- /// bileoga móra páipéir agus criáin thiubha chun scriobláil, tarraingt, dathú, rianú nó cóipeáil;
- /// siosúir chun páipéar a ghearradh (bí cinnte gur siosúir atá sábháilte do leanaí iad);
- /// gníomhaíochtaí lena mbaineann doirteadh, corraí, meascadh nó rolladh (marla);
- /// babóga nó béiríní a bhfuil éadaigh orthu is féidir a cheangal le cnaipí, le hiallacha, le zip nó sreang;
- /// spreag iad lena ngléasadh féin.

Lig do do leanbh cibé lámh is mian leis/léi go nádúrtha a úsáid. Níl sé ina údar le deacrachtaí bheith i do chiotóg!

Mata

Is féidir leat cabhrú le do leanbh aithne a chur ar na smaointe a dteastóidh uathu a thuiscint nuair a thosóidh siad ar an mata ar scoil. Lig do do leanbh cabhrú leat sceanna a shórtáil, an tábla a leagan, an líon ceart spúnóga nó forcanna a chuntas. Lig do do leanbh cuidiú leat milseáin a roinnt idir cairde. Cuidigh le do leanbh rudaí a shórtáil agus a mheaitseáil de réir a leanas:

- /// méid – cuir na rudaí beaga go léir sa bhosca;
- /// cruth – cuir na rudaí cruinne go léir ar an mbord;
- /// dath – cuir na rudaí dearga go léir ar an gcathaoir;
- /// tuigeacht – cuir na rudaí míne sa bhosca;
- /// feidhm – bailigh na rudaí go léir a rollann le chéile;
- /// ábhar – bailigh na rudaí adhmaid go léir le chéile.

Arís, is féidir uimhreacha i nGaeilge a úsáid go nádúrtha agus go héasca anseo, díreach cosúil le huimhreacha, le focail aonaracha, 'aon', 'dó', 'trí'.

Spreg do leanbh rudaí a bhailiú le linn siúlóidí, rudaí mar bhlaoscanna, buaircíní, mionchlocha, cnónna agus cleiteacha. Beidh siad in ann taitneamh a bhaint as na rudaí éagsúla a shórtáil agus a rangú níos moille. Triail an rud céanna le bailiúcháin cnaipí, suaitheantas nó claibíní, agus rudaí fánacha eile timpeall an tí.

Úsáid teanga le do leanbh a chuideoidh leo tuiscint a bheith acu ar na coincheapa seo: 'níos mó', 'níos lú', 'mar an gcéanna', 'éagsúil', 'níos faide ná', 'níos giorra ná' agus comparáidí úsáideacha eile.

Muinín agus féinmheas

Má tá leanaí muiníneach faoina gcumais agus faoina n-inniúlachtaí beidh siad níos toilteanaí tabhairt faoi dhúshláin nua. Is féidir le tuismitheoirí cur le féinmheas a leanaí ach bheith eolach ar a gcumais, buanna, spéiseanna agus scileanna, iad a thabhairt faoi deara agus ansin aird a tharraingt orthu.

Tabhair moladh do leanaí go minic agus tabhair deiseanna dóibh a gcumais a léiriú. Múnlaíonn moladh agus spreagadh iompar agus cuireann siad an fhoghlaim chun cinn. Nuair a mholtar leanaí foghlaimíonn siad go bhfuil siad speisialta, is féidir leo bheith bródúil as a n-éachtaí agus bheith eolach ar a mbuanna agus ar a gcumais. Má bhíonn dearcadh dearfach ag tuismitheoirí ar leanaí beidh dearcadh dearfach acusan orthu féin chomh maith. Nuair is eol do leanaí go bhfuil a dtuismitheoirí sásta lena ndéanann siad beidh níos mó féinmheasa acu.

Bain úsáid as an teanga chun féinmheas a thógáil

Cúinse fíorthábhachtach i bhforbairt féinmheasa an linbh ná an teanga a úsáideann na tuismitheoirí. Tá aiseolas le fáil ag leanaí ón mórán idirghníomhaíochtaí a bhíonn ag tuismitheoirí lena gcuid leanaí gach lá. Tá luach an tsaothair ann má thugtar aiseolas do leanaí i dteanga an fhéinmheasa.

Bíonn trí chuid i gceist le haiseolas dá leithéid:

- /// Cur síos ar an iompar.
- /// Freagairt na dtuismitheoirí don iompar.
- /// Aitheantas do mhothúcháin.



Tá sé tábhachtach aird a dhíriú ar an difríocht idir luach an linbh agus a (h)iompar. Is é sin le rá, ní hionann leanbh a bheith maith go díreach mar gheall go gcuireann sé nó sí slacht ar an gcistin, nó leanbh a bheith go dona go díreach mar gheall go steallann sé nó sí bainne ar an gcairpéad. Bíonn leanaí go maith mar gheall go bhfuil siad speisialta do na tuismitheoirí a thugann grá agus aire dóibh. Trí chur síos a dhéanamh ar iompar, faigheann leanaí léargas cruinn ar an gcaoi a n-imríonn a gcuid gníomhartha tionchar ar dhaoine eile, seachas mearbhall a bheith orthu mar gheall ar a iompar i gcomórtas lena luach bunúsach mar dhaoine.

Leis an sampla seo a leanas, tugtar achoimre ar an gcaoi a bhféadtar úsáid a bhaint as an **bhféinmheas** chun leanaí a cheartú. 'Feicim go bhfuil leabhair agus bréagáin ar fud urlár na cistine' (cur síos ar an iompar). 'Nuair a bheidh slacht ar an gcistin, beidh dinnéar againn' (cúis leis an athrú san iompar). 'Tá a fhios agam go bhfuil tuirse agus ocras ort anois' (admháil ar mhothúcháin). 'Tá mé ag iarraidh na bréagáin a bheith curtha ar shiúl agus na leabhair go néata ar na seilfeanna (ráiteas ar an méid a bhfuiltear ag súil leis).

Is éard atá i gceist leis na céimeanna seo ná cumarsáid shoiléir dhíreach agus seachnaítear teanga a d'fhéadfadh an bonn a bhaint ó fhéinmheas linbh.

Is fiú go mór úsáid a bhaint as teanga an fhéinmheasa chun leanaí a cheartú mar gheall gur mó an seans go bhfreagróidh leanaí go fabhrach nuair a thugtar cúiseanna le hiad a cheartú.

Má ghlacann leanaí páirt i **ngnáthchúrsaí an lae sa bhaile**, braithfidh siad muiníneach faoi dhéileáil leis an suíomh ar scoil. Má tá 'Ná leag lámh air seo' á rá agat i gcónaí, tá 'Ná foghlaim' á rá agat. Má bhraitheann do leanaí go bhfuil muinín agat iontu, braithfidh siad go bhfuil siad in ann gnóthú a dhéanamh.

Acmhainní

- | | |
|--|--|
| /// Department of Education and Skills
www.education.ie | /// Read Today
www.readtoday.com |
| /// National Council for Curriculum and Assessment
www.ncca.ie/en/primary/resources-for-parents | /// Reception and Integration Agency
www.ria.gov.ie |
| /// Schooldays
www.schooldays.ie/articles/primary-irish-resources | /// Jesuit Refugee Service Ireland
www.jrs.ie |
| /// National Parents' Council
www.npc.ie | /// Early Childhood Ireland
www.earlychildhoodireland.ie |
| /// Help my Kid Learn
www.helpmykidlearn.ie | /// Literacy Association of Ireland
www.literacyireland.com |
| /// Handwriting for Kids
www.handwritingforkids.com | /// Children's Books Ireland
www.childrensbooksireland.ie |

Ullmhú don scoil

Is féidir imní a bheith ar thuismitheoirí nuair a thosaíonn leanaí ag tosú ar scoil. Is féidir le thuismitheoirí a lán a dhéanamh chun imní mar seo a laghdú – dóibh féin agus dá leanbh. Is cóir an t-ullmhúchán seo a thosú na míonna sula dtosóidh an leanbh agus is cóir é a dhéanamh de réir a chéile.

Is athrú ollmhór é do leanbh go gcaithfidh sé nó sí seomra a roinnt le suas le 30 leanbh eile agus duine fásta amháin. Ach tá a lán rudaí is féidir le thuismitheoirí a dhéanamh. D'fhéadfadh a leanas bheith ina chuidiú:

- ✎ Is smaoineamh maith é **réamhchuart ar an scoil**. Buail leis an bpríomhoide agus le múinteoir na naíonán. Taispeáin an foirgneamh do do leanbh, an seomra cotaí, an seomra ranga, an áit a bhfuil an leithreas agus an clós súgartha.
- ✎ Labhair le do leanbh faoi **do laethanta scoile féin**. Mura bhfuil scéal agat faoi chuimhneamh greannmhar de do chéad lá ar scoil, cum ceann!
- ✎ Cuir béim ar na deiseanna bualadh le cairde nua agus bheith páirteach in imeachtaí nua. Ach ná déan rud mór de shaol na scoile. Tabhair faoin gcaint seo go tomhaiste agus pléigh léithi mar ghnáthrud.
- ✎ Cuir do leanbh in aithne do naíonán beag eile, agus más féidir tabhair é/í chun tí le bheith ag súgradh le linn na laethanta saoire. Tá sé tábhachtach do do leanbh roinnt **aghaigheanna a bhfuil aithne aige orthu** ar an gcéad lá.
- ✎ **Ba chóir do leanaí bheith in ann** cotaí a chur air/uirthi agus a bhaint de/di, an leithreas a úsáid agus a shruthlú mar is ceart, a lámha a ní agus a gcriáin agus leabhair daite a ghlanach suas. Súgraigh 'an scoil' le do leanbh. Cuidigh leis/léi rudaí a chur isteach agus a bhaint amach as an mála scoile agus a mála lóin a oscailt agus a dhruim.
- ✎ Múin dóibh conas ciarsúr a úsáid, bréagáin a roinnt agus sealanna a ghlacadh.

- ⌘ Cuir lipéad soiléir ar **éadaí agus rudaí** do linbh agus cuidigh leo a rudaí féin a aithint.
- ⌘ Ba cheart go mbeadh **seoladh baile** do linbh ar eolas aige/aici. Is cóir duit ainm agus uimhir fóin duine teagmhála a thabhairt don scoil le teagmháil a dhéanamh leo mura bhfuil tú sa bhaile. Mínigh an socrú seo le do leanbh.
- ⌘ Lig do do leanbh **rudaí a dhéanamh go neamhspleách**.
- ⌘ Spreag muinín iontu trí ligean dóibh iad féin a ghléasadh. Fág am do seo ar maidin.
- ⌘ Ná cáin iad mura bhfuil rudaí díreach de réir do thola, rudaí mar chnaipí nach bhfuil foirfe, nó carbhat atá beagáinín cam.
- ⌘ **Mol a n-iarrachtaí** gach deis dá bhfuil agat.

An saol a dhéanamh soláimhsithe don naíonán beag

Ní féidir le leanaí bheith neamhspleách murar féidir leo an trealamh a chuireann tú ar fáil a úsáid. Smaoinigh ar na rudaí a theastaíonn ó do leanbh le fáil tríd an lá.

- ✎ Mura bhfuil leanaí in ann **barriallacha** a cheangal agus más gá dóibh **bróga** a athrú, le haghaidh corpoideachais, b'fhéidir, ligfidh bróga le ceangal velcro dóibh athrú go tapa agus go neamhspleách.
- ✎ Smaoinigh an féidir le leanaí **a gcuid éadaigh** a láimhseáil leo féin. D'fhéadfadh zipeanna a bheith níos fusa ná cnaipí, mar shampla. Féadfaidh bríste le coim **leasteach** bheith níos fusa ná zipeanna nó cnaipí.
- ✎ Más gá do do leanbh lón a thabhairt léi nó leis, roghnaigh bosca **lóin** agus buidéal atá sé nó sí in ann a oscailt. Tá deochanna i gcartáin níos fusa agus níos sábháilte ná buidéil. Arís, cinnte go bhfuil an mála scoile mór go leor leis na rudaí seo a chur ann.
- ✎ Smaoinigh freisin ar an lón féin. Má tá do leanbh ag iarraidh oráiste a thabhairt ar scoil, mar shampla, bain an craiceann den oráiste. Is fusa gan iógar téachta a dhoirteadh.
- ✎ Féach le do leanbh a chur ina s(h)uí níos luaithe, agus is lú an strus a bheidh ann an chaoi sin.

An curaclam

Tá curaclam na scoile deartha chun riar ar riachtanais oideachais éagsúla leanbh an lae inniu. Tá dearcadh ar leith sa churaclam ar an leanbh agus ar oideachas. Ceiliúrtar ann uathúlacht an linbh agus féachtar le féidearthacht gan linbh a fhorbairt go hiomlán. Cuireann sé ar fáil réimse leathan eispéireas foghlama a chuidíonn leis an leanbh eolas, smaointe agus scileanna ar leith a chuirfidh chun cinn a bhforbairt ag gach céim.

Féachann an curaclam le:

- /// féidearthacht gan linbh a fhorbairt go hiomlán;
- /// dúil san fhoghlaim a spreagadh; agus
- /// cuidiú le leanaí scileanna a fhoghlaim a úsáidfí siad ar feadh a saoil ar fad.



Acmhainní

- /// National Council for Curriculum and Assessment
www.ncca.ie/en/primary/resources-for-parents
- /// Curriculum Online
www.curriculumonline.ie/Primary

Curaclam na Bunscoile		
Teanga	Mata	Corpoideachais
- Gaeilge. - Béarla.		
Arts education	Oideachas Sóisialta, Imshaoil agus Eolaíochta (OSIE)	Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte (OSPS)
- Na Fisealaíona. - Ceol. - Drámaíocht.	- Stair. - Tíreolaíocht. - Eolaíocht.	

Téigh ar ais go Clár ábhar

Leanaí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu

Tá leithdháileadh breise teagaisc ag gach scoil chun freastal ar riachtanais daltaí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu. Is de réir próifíl oideachais na scoile a chinntear a leithdháileadh.

Leithdháiltear **Cúntóirí Riachtanas Speisialta** ar scoileanna nuair a bhíonn daltaí ar an rolla a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu.

Faoi láthair is iad na **hEagraithe Riachtanas Speisialta Oideachais** a dhéanann próiseáil ar iarratais scoileanna ar Chúntóirí Riachtanas Speisialta.

Tugann **an tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais** comhairle agus tacaíocht do scoileanna trína líonra de shíceolaithe oideachais. Ba chóir do thuismitheoirí daltaí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu riachtanais a gcuid linbh a phlé le príomhoide na scoile.

Tá an **Comhairle Náisiúnta um Oideachas Speisialta** ar fáil chun tacaíocht a thabhairt do thuismitheoirí.

Acmhainní

- ✎ Department of Education and Skills
www.education.ie/en/Schools-Colleges/Services/National-Educational-Psychological-Service-NEPS-/NEPS-Home-Page.html
- ✎ Citizens Information
www.citizensinformation.ie/en/education/primary_and_post_primary_education/going_to_primary_school/special_needs_education_primary_schools.html
- ✎ National Council for Special Education
www.ncse.ie/for-parents

An chéad lá

Tá sé tábhachtach go socróidh tú gnáthamh maith go luath. Cinntigh go bhfuil gach rud – éide scoile, mála – réidh don mhaidin. Déan seo ar bhealach socair suaimheach agus ná bíodh do leanbh róthógtha nó faoi imní ag dul a luí dó/di.

Tabhair neart ama ar maidin le haghaidh gléasadh, ní agus bricfeasta maith a ithe. Tá sé tábhachtach go sroichfidh tú do leanbh an scoil sula dtosóidh an rang nó féadann leanaí bheith scanraithe má chaithfidh siad siúl isteach i rang atá ar siúl cheana féin.

Ar an lá mór, má tá tú féin corraithe coinnigh ceilte é. Fág do leanbh leis an múinteoir, agus inis don leanbh go mbeidh tú ar ais ag an am cuí chun é/í a thógáil. Má tá do leanbh corraithe bíodh muinín agat as an múinteoir.

Tá taithí ag an múinteoir agus tá a fhios aici/aige conas leanbh imníoch a shuaimhniú. In amanna is féidir bréagán beag ón mbaile sólás a thabhairt.

Nuair a shroicheann an leanbh an scoil buailfidh sé/sí lena lán leanaí. Féadfaidh sé go bhfuil aithne ag do leanbh ar chairde ón gcomharsanacht, chomh maith le cairde ón naíonra. Beidh aghaidheanna nua ann chomh maith.

Tá sé tábhachtach go mbeidh sibh in am le do leanbh a thógáil ón scoil. Beidh corraí ar leanaí má fheiceann siad go bhfuil leanaí eile á dtógáil agus shíleann siad go bhfuil siad féin á bhfágáil.

Glacann sé am do leanaí dul i dtaithí ar shaol agus ar ghnáthamh na scoile. Ná bí ag dréim le barraíocht róluath. Labhair leo faoina bhfuil ar siúl agus lig dóibh freagairt ina gcaoi féin. Má fhiafraíonn tú “Céard a d’fhoghlaim tú inniu?” is dóch gurb é an rud a déarfai leat ná “Faic!” Tá an chuid is mó den obair ag leibhéal na naíonán bunaithe ar ghníomhaíochtaí agus ní thuigeann leanaí ‘fhoghlaim’ an chaoi chéanna a dtuigeann daoine fásta í. Má fhiafraíonn tú, áfach, “Céard a rinne tú?”, “Ar chas tú amhrán?”, “Ar tharraing tú pictiúr?”, cloisfidh tú níos mó.

Má cheapann tú go bhfuil imní ar do leanbh faoi rud éigin a bhaineann leis an scoil, labhair leis an múinteoir. Beidh tuirse ar do leanbh ag teacht abhaile ón scoil dóibh agus, ó am go ham, b'fhéidir go gcodlóidh siad ar feadh uair nó dhó nuair a thagann siad abhaile. Tá sé tábhachtach gnáthamh a shocrú le haghaidh am ciúin le chéile agus dul a luí go luath.

Déileáil le mothúcháin

- /// Déan cinnte go labhraíonn tú le do leanbh agus cuir in iúl dóibh céard a tharlóidh ar a lá mór.
- /// Spreag do leanbh chun labhairt leat faoi rudaí a chuireann eagla orthu agus déan do dhícheall iad a chur ar a suaimhneas.
- /// Beidh a lán mothúchán ann ar an gcéad lá den scoil duit féin agus do do leanbh – lig do do leanbh caoineadh.
- /// Ná fan rófhada – is leor cúig nóiméad sa seomra ranga!
- /// Mínigh do do leanbh go bhfuil an t-am ann duit imeacht, agus go mbeidh tú ar ais go roimh i bhfad.
- /// Déan cinnte go bhfuil tú ar ais go luath le do leanbh a thógáil, nó d'fhéadfadh corraí bheith ar do leanbh mura bhfeiceann siad thú nuair a bheidh an scoil thart.
- /// D'fhéadfadh sé bheith úsáideach sna chéadlaethanta tacaíocht a fháil ó thuismitheoirí eile.

An lá scoile

Tá an lá scoile ar an mbunscoil cúig uair an chloig agus daichead nóiméad ar fhad. Is gnách go mbíonn 'sos beag' ar a 11am, agus 'sos mór' timpeall 12.30pm. Féadfaidh sé go bhfuil fad an lae scoile uair an chloig níos giorra i gcás leanaí i naíonáin bheaga agus naíonáin mhóra. Cinntigh go bhfuil amanna oscailte agus amanna dúnta na scoile ar eolas go maith agat agus coinneigh súil ar dhátaí dúnta na scoile, srl. Ní mór do thuismitheoirí freagracht a ghlacadh as a gcuid leanaí nuair is gá iad a ligean abhaile le linn uaireanta na scoile.

Beidh gach tuismitheoir eolach gur féidir timpistí a bheith ag na páistí a bhfuil an mhaoirseacht is déine orthu fiú. Tá seo fíor sa bhaile agus sa scoil. Má bhíonn timpiste ag do leanbh ag an scoil pléifidh na múinteoirí leo ar bhealach lách gairmiúil.

Is minic a bhraitheann múinteoirí go bhfuil tuismitheoirí curtha ar míthreoir maidir le cúiteamh as gortuithe mar gheall ar thimpiste. Níl aon teidlíocht uathoibríoch ar chúiteamh mar gheall ar thimpistí ar scoil ach oiread le timpistí sa bhaile nó in aon áit eile.

An bhliain scoile

Tá **trí théarma** sa bhliain bhunscoile Tá an chéad téarma ó dheireadh Lúnasa nó ó thús Meán Fómhair go dtí an Nollaig. Tá an dara ceann ó thús Eanáir go deireadh Mhárta/Aibreáin (an Cháisc), agus tá an tríú téarma ón gCáisc go dtí deireadh Meithimh gach bliain. Chun fadhbanna a sheachaint do theaghlaigh, tá sosanna ag an Nollaig, ag an gCáisc agus i lár téarma sa chéad téarma agus sa dara téarma caighdeánaithe.



Freastal scoile

Faoin **Acht um Leas Oideachais** (2000), ní mór duit cinntiú go bhfreastalaíonn do leanbh ar an scoil go rialta. Mura bhféadann do leanbh freastal ar an scoil ar chúis ar bith, ní mór nóta sínithe a thabhairt don scoil agus míniú ann ar an bhfáth a raibh do leanbh as láthair ón scoil.

Iarrtar ar an scoil na **Seirbhísí Leasa Oideachais** reachtúla a chur ar an eolas má bhíonn do leanbh as láthair ar bhreis agus 20 lá scoile. Féadfaidh sé go mbuailfidh oifigeach leasa oideachais leat ansin chun plé a dhéanamh ar an gcaoi a bhféadann tú a chinntiú go mbíonn do leanbh ar scoil go rialta.

Cé gurb annamh a tharlaíonn sé, féadtar tuismitheoirí a thabhairt chun na cúirte agus féinail/príosúnacht a ghearradh orthu má loiceann siad comhoibriú a dhéanamh le hoifigeach leasa oideachais i ndáil le freastal a linbh.

Moltar go láidir nach dtógann tú an leanbh amach as an scoil le haghaidh laethanta saoire. Má thógtar laethanta saoire, fiú tréimhse ghearr, le linn théarma na scoile, caillfidh do leanbh amach ar am tábhachtach scoile. Ar fhilleadh ar an scoil do do leanbh, féadfaidh sé a bheith deacair ar do leanbh teacht chomh fada leis an obair ar chaill sé nó sí amach uirthi.

Acmhainní

☞ Tusla

www.tusla.ie/services/educational-welfare-services

Scoilbhliain 2019-2020

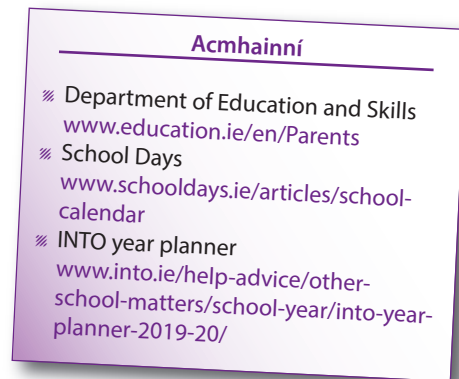
Mí Dheireadh Fómhair 2019 - briseadh meántéarma. Beidh gach scoil dúnta ón Luan, 28 Deireadh Fómhair go dtí an Aoine, 1 Samhain 2019 agus an dá dháta sin san áireamh.

Nollaig 2019. Dúnfar scoileanna ar an Aoine, 20 Nollaig 2019 agus is é sin lá deiridh an téarma scoile. Oscrófar na scoileanna arís Dé Luain, 6 Eanáir 2020.

Feabhra 2020 - briseadh meántéarma. Dúnfar gach bunscoil Déardaoin, 20 Feabhra 2020 agus Dé hAoine, 21 Feabhra 2020. (Féadfaidh bunscoileanna trí lá lánroghnacha a úsáid chun síneadh a chur leis an mbriseadh 17 Feabhra 2020 go dtí an Aoine, 21 Feabhra 2020 agus an dá dháta sin san áireamh.)

Cáisc 2020. Dúnfar gach scoil Dé hAoine, 3 Aibreán 2020 agus is é sin lá deiridh an téarma scoile. Oscrófar gach scoil arís Dé Luain, 20 Aibreán 2020.

Chomh maith leis sin, tá roinnt bheag lá lánroghnacha ar fáil do scoileanna chun dúnadh de réir mar a oireann do chúinsí áitiúla. Is gnách go dtugann gach scoil liosta de laethanta ar a ndúnfar an scoil le haghaidh laethanta saoire nó le haghaidh cúiseanna eile. Tugtar cóip den liosta seo do thuismitheoirí. Má tá suíomh idirlín ag do scoil, déan seiceáil ar go rialta le haghaidh an eolais is déanaí faoi laethanta dúnta, leathlaethanta, srl. Más gá don scoile dúnadh gan choinne nó an lá scoile a scor go luath, tabharfar nóta ón scoil do do leanbh. Cinntigh go bhféachann tú i mála scoile do linbh gach lá le haghaidh nótaí dá leithéid.



Cabhair le héidí scoile agus leabhair

Iarrann an chuid is mó de scoileanna ar dhaltaí éide scoile a chaitheamh mar chuid dá bpolasaí rollaithe. Nuair is féidir, sonróidh an scoil earraí neamhbhrandáilte seachas earraí brandáilte. Má bhraitheann tú go bhfuil tú ag streachailt le costais éidí scoile, féadfaidh sé go bhfuil tú i dteideal cabhair a fháil ón **Roinn Gnóthaí Fostaíochta agus Coimirce Sóisialaí. Féadfaidh an Liúntas Éide agus Coisbhirt Scoile** a bheith ina chabhair i leith chostas na n-éidí scoile agus leabhar do leanaí.

Tá cabhair ar fáil chomh maith chun costas leabhar scoile a chlúdach. Tá ciste leithdháilte ag an **Roinn Oideachais agus Scileanna** chun cabhair a thabhairt le costas na leabhar. Tá an scéim ar fáil do theaghlaigh i gcruatan airgeadais mar gheall ar dhífhostaíocht, breoiteacht, tuismitheoirí aonair, teaghlaigh mhóra nó deacrachtaí eile amhail mí-úsáid alcóil. Chun tuilleadh eolais a fháil faoi na scéimeanna éagsúla atá ar fáil, féach ar **www.hse.ie**.

Tá scéim leabhar ar cíós i bhfeidhm ag an gcuid is mó de scoileanna, rud a ligeann do thuismitheoirí leabhair scoile a leanaí a fháil ar cíós don bhliain shonrach sin.

Acmhainní

- ✎ Department of Employment Affairs and Social Protection
www.welfare.ie/en/Pages/Back-to-School-Clothing-and-Footwear-Allowance.aspx
- ✎ Health Service Executive
www.hse.ie
- ✎ Department of Education and Skills
www.education.ie
- ✎ Citizens Information
www.citizensinformation.ie/en/social_welfare/social_welfare_payments/social_welfare_payments_to_families_and_children/back_to_school_clothing_and_footwear_allowance.html

Ithe go sláintiúig

Múnlaíonn leanaí a nósanna bia don saol ó aois óg, mar sin tá sé tábhachtach go dtosóidh tú iad ar an mbealach ceart. Tá **aiste bia mhaith**, neart codlata agus aclaíocht ríachtanach do leanbh atá ag fás. Tabhair neart ama ar maidin do do leanbh le bricfeasta folláin a ithe. Roghnaigh bia go cúramach le haghaidh lóin. Tá ceapairí agus **torthaí** níos folláine ná milseáin agus brioscaí. Tá polasaí ‘frithmhilseán’ ag roinnt scoileanna. Má tá seo amhlaidh is cóir duit cloí leis agus é a mhíniú go simplí do do leanbh. Tá oideachas sláinte mar chuid de churaclam na scoile. Ar scoil spreagfar leanaí dea-roghanna bia a dhéanamh. Níor chóir go dtiocfadh do roghasa dóibh salach ar seo.

Imreoidh **nósanna bia**, a thosaíonn nuair atá páiste óg, imreoidh siad tionchar ar heiseanna do linbh ar shaol folláin. Tá éagsúlacht mhaith bianna cothaitheacha tábhachtach ón tús chun a chinntiú go bhfuil leanbh folláin agus é nó í ag fás.

Bíonn lón leanaí gann ar ghairbhsheach in amanna, agus a lán saille agus siúcra iontu. Chun cor chun feabhais a chur i nósanna bia do linbh, is fearr é a dhéanamh de réir a chéile. Tosaigh ag cur píosaí torthaí úra isteach in áit milseán lá amháin sa tseachtain chun lón do leanaí a dhéanamh níos folláine agus níos fearr do na fiacra. Ansin bog ar aghaidh chuig dhá lá, trí lá agus ceithre lá i seachtain, sula ndéanfaidh tú ar feadh na seachtaine go léir é sa deireadh.

Cuideoidh **pirimid an bhia** leat aiste bia fholláin agus éagsúil a roghnú do do leanbh.



The Food Pyramid

Not needed for good health

Foods and drinks high in fat, sugar and salt

NOT every day

For adults, teenagers and children aged five and over

Most people consume snacks high in fat, sugar and salt and sugar sweetened drinks up to 6 times a day (Healthy Ireland Survey 2016). There are no recommended servings for Top Shelf foods and drinks because they are not needed for good health.

Fats, spreads and oils

In very small amounts

Use as little as possible. Choose mono or polyunsaturated reduced-fat or light spreads. Choose rapeseed, olive, canola, sunflower or corn oils. Limit mayonnaise, coleslaw and salad dressings as they also contain oil. Always cook with as little fat or oil as possible – grilling, oven-baking, steaming, boiling or stir-frying.

Meat, poultry, fish, eggs, beans and nuts

2 Servings a day

Choose lean meat, poultry (without skin) and fish. Eat oily fish up to twice a week. Choose eggs, beans and nuts. Limit processed salty meats such as sausages, bacon and ham.

Milk, yogurt and cheese

3 Servings a day

3 for children age 9-12 and teenagers age 13-18

Choose reduced-fat or low-fat varieties. Choose low-fat milk and yogurt more often than cheese. Enjoy cheese in small amounts. Women who are pregnant or breastfeeding need 3 servings a day.

Wholemeal cereals and breads, potatoes, pasta and rice

3-5* Servings a day

Up to 7* for teenage boys and men age 19-50

Wholemeal and wholegrain cereals are best. Enjoy at each meal. The number of servings depends on age, size, if you are a man or a woman and on activity levels. Watch your serving size and use the Daily Servings Guide below.*

Vegetables, salad and fruit

5-7 Servings a day

Base your meals on these and enjoy a variety of colours. More is better. Limit fruit juice to unsweetened, once a day.

Needed for good health. Enjoy a variety every day.

Bricfeasta

Do leanaí scoile is dócha gurb é an bricfeasta an béile is tábhachtaí den lá. Ní hamháin go mbriseann bricfeasta céalacán fada thar oíche do linbh agus go gcuidíonn sé léi/leis díriú, ach leagann sé síos an dúshraith le haghaidh bia folláin don chuid eile den lá. Triail gránach lánghráin nó brain le torthaí úra gearrtha air le bainne, oráiste nó sú torthaí gan siúcra agus caiscín, rósta nó gan a bheith rósta.

Lón

Ba chóir don lón aon trian de riachtanais bhia do linbh don lá a thabhairt. Is é an bealach is simplí agus is éifeachtaí lón folláin a phleanáil ná bia amháin ó gach ceann de na ceithre phríomhchuid de phirimid an bhia a chur isteach: arán, gránaigh, prátaí; torthaí agus glasraí; bainne, cáis, iógart; agus feoil, iasc agus a n-ionadaithe.

Seacht gcéim chun boscaí lóin a chruthú atá folláin, éagsúil agus spéisiúil

- ✎ Cuir isteach bianna éagsúla – bia stáirsiúil, próitéin, déirí, torthaí agus glasraí.
- ✎ Déan iarracht bianna éagsúla a thairiscint gach lá – níl aon duine ag iarraidh ceapaire liamháin a ithe cúig lá sa tseachtain!
- ✎ Déan iarracht bianna éagsúla a thairiscint gach lá – níl aon duine ag iarraidh ceapaire liamháin a ithe cúig lá sa tseachtain!
- ✎ Déan rís/pasta breise a chócaireáil san oíche – is féidir sailéid spéisiúla a dhéanamh leo.
- ✎ Bunaigh téama do bhosca lóin ar thír éagsúil, e.g. Iodálach – triail sailéad pasta, Meicsiceach – fillteoga tortilla líonta.

- ✎ Tá anraith de dhéantús baile (i bhfleasc) go hiontach le haghaidh laethanta fuara. Tá sailéid bhána éadrom agus úr san aimsir the. Tá an bheirt acu lomlán vitimíní agus mianraí.
- ✎ Tá deochanna tábhachtach do leanaí – is cóir suas le sé chupán a mholadh dóibh gach lá. Is iad bainne agus uisce na roghanna is fearr. Is féidir le soip agus buidéil dhaite deochanna a dhéanamh níos spéisiúla!

MONDAY								
1 medium bread roll with chicken and lettuce	+		+	Handful of carrot sticks	+	Pot of low fat yoghurt	+	
TUESDAY								
Small pitta bread with tuna and sweetcorn	+		+	½ wholemeal scone	+		+	Carton of milk
WEDNESDAY								
2 tablespoons of pasta with 1 tablespoon of dried fruit	+		+	2 crackers with low fat cheddar cheese	+		+	Carton of unsweetened fruit juice
THURSDAY								
2 slices of bread with cooked ham and lettuce	+	Small container of fruit in its own juice	+		+	Yoghurt	+	
FRIDAY								
Tortilla wrap with chicken, sliced peppers and lettuce	+		+	Small tub of stewed fruit	+	6 cherry tomatoes	+	

Acmhainní

- ✎ Is féidir leat smaointe simplí a fháil le haghaidh bhosca lóin do linbh ón bplean lóin cúig lá thíos. Le haghaidh tuilleadh eolais féach www.safefood.eu.
- ✎ Healthy Ireland www.healthyireland.ie

Leideanna chun a thabhairt ar leanaí níos mó torthaí agus glasraí a ithe

- Is fearr le leanaí torthaí ná glasraí. A fhad is go n-itheann siad éagsúlacht torthaí gach lá gheobhaidh siad na vitimíní agus na mianraí go léir atá ag teastáil orthu.
- Tabhair leat do leanaí ag siopadóireacht agus, nuair is féidir leat, lig dóibh a gcuid torthaí agus glasraí féin a roghnú. Sa chaoi sin mothaíonn siad go bhfuil smacht acu ar a n-itheann siad agus go mothóidh siad níos aibí.
- Is breá le leanaí torthaí atá furasta a ithe, mar mhandairíní, úlla beaga agus bananaí. Coinnigh go leor torthaí i do chiseán torthaí!
- Is minic gur fearr le leanaí glasraí amha. Mar sin, tabhairt meacáin dhearga nó maidí cúcamair nó aon ghlasra amh a bhfuil dúil acu ann mar scoirdeanna! Is féidir iad seo a chlúdach agus a chur i málaí lóin. Chun leanaí a spreagadh le glasraí a ithe, cuir i bhfolach iad! Grátáil glasraí isteach i stobhaigh, anraithe agus casaróil. Tabhair glasraí milse do leanaí, ar nós arbhar milis agus meacáin dhearga seachas glasraí a bhfuil blas láidir orthu, mar chabáiste nó meacáin bhána.
- Cuir torthaí gearrtha le gránaigh bhricfeasta.
- Le haghaidh milseog shimplí am ar bith den lá, gearr úll, banana nó oráiste le chéile le haghaidh sailéad torthaí blasta a mbeidh an-dúil ag leanaí ann. Má ullmhaíonn siad féin é is mó an sult a bhainfidh siad as.



Suímh Ghréasáin

Seo a leanas roinnt suímh Ghréasáin ina bhfuil faisnéis maidir le bia sláintiúil do na páistí, oidis agus faisnéis maidir le sábháilteacht bhia tá:

- | | |
|---|--|
| /// Health Promotion
www.healthpromotion.ie | /// Healthy Eating Programme
www.fooddudes.ie |
| /// Irish Food Board – Bord Bia
www.bordbia.ie | /// Coeliac Society of Ireland
www.coeliac.ie |
| /// Irelands' Seafood Development Agency –
Bord Iascaigh Mhara
www.bim.ie | /// Diabetes Association
www.diabetes.ie |
| /// Irish Heart Foundation
www.irishheart.ie | /// Health Service Executive
www.hse.ie/healthyeating |
| /// National Dairy Council
www.ndc.ie | /// National Parents Council
www.npc.ie |
| /// Safefood, Food Safety Promotion Board
www.safefood.eu | /// Healthy Food for All
www.healthyfoodforall.com |

Sláinte agus sláinteachas

Tá do leanbh anois ag roinnt seomra le líon mór leanaí ceithre bliana agus cúig bliana d'aois. Ní féidir dlútheagmháil le leanaí eile a sheachaint, mar sin is cóir aird ar leith a thabhairt ar shláinte agus sábháilteacht.

Ba chóir duit **gruaig do linbh** a sheiceáil go rialta le haghaidh míolta. Bí airdeallach le haghaidh **péisteanna**. Cuir in iúl don mhúinteoir láithreach má thugann tú faoi deara aon rud mar seo.

Níor chóir leanaí atá tinn a chur ar scoil. Ní mór duit smaoineamh ar na leanaí eile sa rang. Tá clár scagthástála scoile agus clár imdhíonta scoile ann do leanaí atá ag freastal ar bhunscoileanna poiblí.

Déanann altraí sláinte poiblí agus oifigigh leighis scagthástálacha scoile agus déantar iad ar áitreabh na scoile. Cuirtear dáta na scagthástálacha in iúl don phríomhoide roimh ré ionas gur féidir tuismitheoirí a chur ar an eolas agus tá siad i dteideal bheith i láthair. Scrúdaítear éisteacht agus radharc leanaí, agus má iarrann an tuismitheoir agus má mheastar gur gá, is féidir scrúdú fisiciúil a dhéanamh.

Déantar fadhbanna a aithnítear ag na scagthástálacha seo a chóireáil saor in aisce má fhreastalaíonn an leanbh mar othar poiblí i roinn othar seachtrach in ospidéal. Beidh aon chóir leighis ina dhiaidh sin (mar othar seachtrach nó othar inmheánach) ag éirí as an gcéad tarchur seo saor in aisce mar othar poiblí.

Tugtar imdhíontaí faoin **gClár Imdhíonta Leanaí** saor in aisce do gach leanbh. Tá ceadú tuismitheora ag teastáil chun imhdhíonadh a thabhairt do leanaí agus do dhaoine óga suas le haois 16 bliana.

Cuirtear **seirbhísí fioclóireachta** ar fáil do leanaí atá ag freastal ar bhunscoil chomh maith. Déantar scagthástáil orthu sa dara, ceathrú agus séú rang agus tarchuirtear iad le haghaidh cóir leighis, más gá, chuig an gclinic fioclóireachta áitiúil.

Acmhainní

Health Service Executive
[www.hse.ie/eng/health/
immunisation](http://www.hse.ie/eng/health/immunisation)

Cógas a thabhairt

Má tá fadhb leighis ar leith ag do leanbh, ar nós ailléirge, asma, titeamas nó diabéiteas, **ba chóir duit an scoil a chur ar an eolas**. Is cóir ainm agus seoladh do dhochtúra teaghlaigh a chur in iúl don scoil. Má tá cógas ag teastáil ar do leanbh go rialta, caithfear socruithe cuí agus soiléire a dhéanamh le haghaidh cógais a thabhairt.

Cé go bhfuil múinteoirí i scoileanna i 'loco parentis', níl aon oibleagáid orthu cógais a thabhairt go rialta nó maoirseacht a dhéanamh ar leanaí atá á nglacadh. Níor chóir go mbeadh fadhb ann, áfach, má tá múinteoirí toilteanach, má tá cead an bhoird bainistíochta acu, má tá cead scríofa tuismitheoirí acu agus má tá oiliúint faighte acu.

Déanann múinteoirí a ndícheall, de ghnáth, soláthar a dhéanamh do gach leanbh atá tinn, ach sa deireadh ní dhéanfaidh siad seo má chuireann siad sábháilteacht agus leas aon linbh atá faoina gcúram i maol ar bhealach ar bith.

Moltar duit **tacaíocht agus cuidiú iomlán a thabhairt le cabhrú leis an scoil** riar ar do leanbh. Mar shampla, d'fhéadfadh an leanbh an cógas a thabhairt dó/di féin (más gá agus le cead dochtúra amháin) nó faoi mhaoirseacht tuismitheora. Sa chás go bhfuil cógas tugtha do mhúinteoirí le tabhairt, mar shampla aidréanailín i gcás anaifiolacsais, is cóir an cógas a bheith sa dáileog is lú agus is féidir lena chinntiú go dtiocfaidh an leanbh chuige/chuici féin go dtí go mbeidh saineolaí leighis in ann an cúram a ghlacadh. Níor chóir dáileog éigeandála a bheith in ann dochar a thabhairt do do leanbh dá dtabharfaí di/dó go míchuí. Is cóir dearbhú ar seo a fháil i scríbhinn ón gcleachtóir leighis atá freagrach as do leanbh sula gcomhaontóidh scoil le leigheas mar seo a shábhálann beatha a choinneáil faoina aire. Nuair is féidir, is cóir instealladh epipen a thabhairt seachas snáthaid.

Má tá leanaí ag fulaingt riochtaí a chuireann a mbeatha i mbaoil is cóir do thuismitheoirí a leagan amach go soiléir i scríbhinn céard is féidir agus nach féidir a dhéanamh i ndálaí éigeandála faoi leith, le tagairt shonrach do céard a bheadh ina riosca don leanbh.

Míolta

Fadhb choitianta i mbunscoileann is ea iad míolta. De bhrí go bhfuil do leanbh ag roinnt seomra ranga agus clós súgartha gach lá le líon mór leanaí eile, tá sé an-fhurasta dóibh seo spréadh. Ar an drochuair, gluaiseann siad go han-éasca agus is féidir leo dul ó dhuine go duine nuair a theagmhaíonn cloigne le chéile.

Conas a bheadh a fhios agat an bhfuil míolta ag do leanbh? Is é an chéad leid iad a bheith ag tochas a gcinn go minic. Chun a sheiceáil an bhfuil míolta ann, seiceáil an ghruaig timpeall chúl mhuineál do linbh a sheiceáil agus taobh thiar de na cluasa. Is é an chaoi is fearr teacht ar mhíolta agus a n-uibheacha **cíor fíneáilte** a tharraingt trí ghruaig fhliuch, ag amharc go cúramach an bhfuil fianaise ar bith ar mhíolta. De bhrí go dtéaltaíonn siad ar shiúl ó sholas, b'fhéidir nach bhfeicfidh tú ach blaoscacha a n-uibheacha folmha bána, atá beag, ubhchruthach agus bán agus greamaithe de ribeacha gruaige.

Ba chóir duit gruaig do linbh a sheiceáil go rialta le haghaidh míolta. Má tá míolta ag do leanbh ba chóir duit an múinteoir nó an príomhoide a chur ar an eolas agus an ghruaig a chóireáil láithreach. Is cóir gach duine, tú féin, baill eile den teaghlach agus cairde scoile san áireamh, a sheiceáil le haghaidh míolta. Is é an fhirinne gur féidir duine ar bith míolta a bheith acu. Is cuma le míolta cén sórt gruaige atá acu. Go deimhin, is fearr leo gruaig ghlan seachas gruaig shalach! Tá sé furasta míolta a chóireáil. Is féidir **lóis nó foltfholcadh** a cheannach ó chógaslanna gan oideas dochtúra.

An bhulaíocht

Is fadhb í an bhulaíocht a bhíonn ag leanaí, agus is mór an t-ábhar imní do thuismitheoirí agus do mhúinteoirí í. Is fadhb í óna dteastaíonn comhoibriú idir scoileanna agus thuismitheoirí agus iad ag lorg réiteach. Is féidir léi bheith fisiciúil, ó bhéal nó mothúchánach, agus is féidir gur grúpaí nó daoine aonarach a dhéanann í.

Tá cuid mhór den chomhairle sna hailt roimhe seo ag cur béime ar **neamhspleáchas agus muinín** a thógáil sa leanbh. Tá béim, freisin, ar labhairt agus éisteacht le leanaí. Is tosa tábhachtacha iad seo chun cuidiú leis an leanbh plé le chéad ghníomhartha bulaí.

Is gá an mhuinín a bheith ag leanaí diúltú le tuin ghutha threallúsach má dhéantar bulaíocht orthu le haghaidh lóin nó rudaí dá gcuid. Is mó is dócha go mbeidh leanaí atá muiníneach as a gcumais agus as an gcuma atá orthu in ann neamhaird a dhéanamh ar thaircaisne nó ar phriocaireacht. Is gá a fhios a bheith acu, freisin, go bhfuil an ceart acu fadhb a insint do dhuine fásta. Roghnóidh bulaithe leanaí ar dóigh leo gur féidir iad a choinneáil ciúin.

Tá tógáil féinmhuiníne agus muinín chiúin chomh tábhachtach céanna don leanbh atá ina b(h)ulaí agus atá do na híospairtí féideartha.

Cén fáth a mbíonn roinnt leanaí ina mbulaithe? Is féidir leis seo tarlú ar a lán cúiseanna agus d'fhéadfadh a leanas bheith ina measc:

- ☘ D'fhéadfadh sé go ndéanann thuismitheoirí nó deartháireacha nó deifiúracha bulaíocht orthu sa bhaile.
- ☘ D'fhéadfadh sé go mothaíonn siad iad féin a bheith easnamhach agus go bhfuil siad mímhuiníneach.



- ✱ D'fhéadfadh sé go mothaíonn siad faoi bhrú bheith rathúil.
- ✱ D'fhéadfadh sé go mbraitheann siad é a bheith deacair am sóisialta a chaitheamh lena gcomhdhaltaí agus mar sin piocann siad ar leanaí níos leochailí.
- ✱ D'fhéadfadh sé go bhfuil siad an-mhillte agus nach dtugtar aon dúshlán ar chor ar bith dóibh sa bhaile.
- ✱ Tosaíonn roinnt daltaí bheith páirteach sa bhulaíocht tar éis bheith ag breathnú uirthi nó tar éis tacaíocht a thabhairt do bhulaí. Más é seo an cás, ní mór a chur in iúl go bhfuil an oiread milleáin orthu as bulaíocht.

Más bulaí do leanbh tá sé tábhachtach an fhír sin a aithint agus cuidiú leis/léi an ceann is fearr a fháil ar seo. Ceann de na fadhbanna is mó a bhíonn ag scoileanna agus iad ag dul i ngleic leis an mbulaíocht, is é sin a thabhairt ar an leanbh (agus ar na tuismitheoirí) a aithint go bhfuil sí/sé páirteach ina leithéid d'iompar.

Céard is féidir a dhéanamh?

- ✱ Féach lena fháil amach an **freagairt shealadach** é seo ar rud éigin eile i saol an linbh, leanbh nua, mar shampla, nó méala nó strus sa bhaile.
- ✱ Labhair le do leanbh agus féach leis go dtuigfidh do leanbh conas a bhraitheann an t-íospartach. Cuidigh le do leanbh am sóisialta a chaitheamh trí chuireadh a thabhairt do leanaí eile bheith ag súgradh nó dul amach ar thurais. Ná bí i do bhulaí tú féin agus tú ag freagairt. Déanfaidh bualadh agus ionsaí ó bhéal cúrsaí níos measa. Beidh ort plé leis an bhfadhb seo thar thréimhse ama.
- ✱ **Labhair le múinteoir do linbh.** Gheobhaidh tú amach go bhfuil múinteoirí toilteanach cuidiú. Tá sé tábhachtach an cur chuige céanna a bheith agat agus ag an múinteoir.
- ✱ Is minic bulaithe ag fulaingt easpa muiníne. Ná cuir éachtaí do linbh i gcomparáid le leanaí eile. **Tabhair moladh as iompar cuidiúil, cineálta** gach deis dá bhfuil ann.

- Is cóir a mhúineadh do leanaí **glacadh le difríochtaí i ndaoine eile**. Más cosúil go mbíonn do leanbh rócháinteach ar dhaoine eile cuidigh trí rudaí dearfacha a rá faoi leanaí eile.

Má insíonn do leanbh go bhfuil bulaíocht á déanamh uirthi/air

- Fan socair suaimhneach agus ná tabhairt rófhreagairt, is cuma conas atá tú ag brath. D'fhéadfadh do fhreagairt fearg nó díomá a chur in iúl don leanbh, agus d'fhéadfadh sin níos mó dochair a dhéanamh. Is minic leanaí a bhfuiltear ag déanamh bulaíochta orthu ag mothú gur theip orthu nó ag mothú ciontach. I do fhreagairt ba chóir duit a mhíniú dóibh nach bhfuil aon locht orthu agus gur fadhb seo is féidir a shárú.
- Ach a theagasc do leanbh go bhfuil an ceart aige nó aici **'diúltú'** agus í féin nó é féin a iompar ar bhealach muiníneach, pléifidh sin lena lán dálaí. Socraigh go bhfuil an ceart ann a insint go bhfuil an fhadhb ann agus labhairt fúithi.
- Labhair leis an múinteoir. Is gníomhaíocht rúnda í an bhulaíocht agus i ranganna ina bhfuil suas le 30 féadann sé bheith deacair do mhúinteoirí í a fheiceáil. Tá tacaíocht tuismitheoirí ag teastáil ó mhúinteoirí chun dul i ngleic leis an bhfadhb seo.
- Má tá an bhulaíocht fisiciúil, ná habair le do leanbh an bulaí a bhualadh ar ais. Ní féidir le scoileanna leanaí a spreagadh foréigean a úsáid agus ní dhéanfaidh a mhalairt de chomhairle ach mearbhall a chur ar an leanbh. Chomh maith le sin má deir tú le leanbh leochaileach bualadh ar ais tá tú ag iarraidh orthu rud a dhéanamh nach féidir leo a dhéanamh, agus cuirfidh sin leis an mothú atá acu gur theip orthu nuair a thuigfidh siad nach féidir leo sin a dhéanamh.

Acmhainní

- Department of Education and Skills
www.education.ie
- National Parents Council
www.npc.ie
- School Days
www.schooldays.ie/articles/bullying
- Cybercrime
www.justice.ie/en/JELR/Pages/Cybercrime
- Webwise
www.webwise.ie

- Is féidir le leanaí bheith leochaileach agus b'fhéidir go mbeidh **cuidiú uathu chun am sóisialte a chaitheamh**. Thig leatsa seo a éascú trí chuireadh a thabhairt do leanaí eile teacht ag súgrú agus cuidiú a lorg ó thuismitheoirí eile.
- Tá sé tábhachtach a inse do leanaí go bhfuil amanna ann nach féidir aon rud a dhéanamh agus gurb é an rud is tábhachtaí bheith sábháilte.
- Tabhair comhairle do do leanbh má mhothaíonn siad faoi bhagairt in amanna rith agus inis. Tá sé tábhachtach i gcúinsí mar seo **moladh a thabhairt do leanbh as bheith ciallmhar**.
- Tarraingíonn roinnt leanaí aird bulaithe mar gheall ar dhrochshláinteas pearsanta nó drochnósanna. Más seo an cás is féidir an ceann is fearr a fháil air le cuidiú uaitse.
- Is féidir le **cíbearbhulaíocht** bheith ina fadhb de réir mar a éiríonn leanaí níos sine. Tá eolas úsáideach agus freagraí ar cheistanna coitianta ar fáil ag www.webwise.ie.

Comharthaí féideartha go bhfuil leanbh ag fulaingt bulaíochta

- D'fhéadfadh siad tosú ag déanamh go holc ar scoil.
- D'fhéadfadh siad ballbhrúnna nó scríobacha gan mhíniú a bheith orthu nó bheithseachantach nuair a chuirtear ceist orthu fúthu.
- D'fhéadfadh siad tosú ag bulaíocht ar leanaí eile sa teaghlach.
- D'fhéadfadh sé nach mbeadh siad ag iarraidh dul ar scoil nó siúl ar scoil agus ón scoil.
- D'fhéadfadh siad teacht abhaile go rialta le leabhair nó le héadaí stróicthe nó ar iarraidh.

Idirchultúrachas

Aithníonn múinteoirí go n-imríonn scoileanna ról an-tábhachtach ag cruthú dearchtaí dearfacha i leanaí i leith daoine ó chúlraí cultúrtha, creidimh agus eitneacha éagsúla nó a bhfuil dath craicinn éagsúla acu. Go háirithe, tá múinteoirí eolach ar an ngá polasaithe frithchiníocha a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm agus an t-ilchultúrachas a chur chun cinn i scoileanna.

Do dhaoine fásta agus leanaí atá ag teacht chuig cultúr nua bíonn suaitheadh cultúir go pointe éigin ann. D'fhéadfadh leanaí bheith ag déanamh a seandícheall tuiscint agus líofacht Bhéarla a fháil. Spreagfaidh múinteoirí leanaí ó thíortha eile nasc láidir a choinneáil lena gcultúr féin agus lena dteanga féin agus ag an am céanna foghlaim faoin chultúr agus faoin theangacha na hÉireann.

Déanann múinteoirí iarracht tuismitheoirí ó mhionlaigh eitneacha a thabhairt isteach le bheith páirteach in oideachas a leanaí. Tá cleachtais agus súilíochtaí maidir le tógáil leanaí éagsúil ar fud an domhain. Cuidíonn plé oscailte idir múinteoirí agus tuismitheoirí míthuiscint a sheachaint agus tá sin chun tairbhe do gach duine atá páirteach. D'fhéadfadh tuismitheoirí smaoineamh freisin ar a leanaí a bheith páirteach in imeachtaí seachtracha: peil, cispheil, cluichí pobail nó snámh.

Acmhainní

- ✧ Living in Ireland
www.livinginireland.ie
- ✧ Show Racism the Red Card
www.theredcard.ie
- ✧ Jesuit Refugee Service Ireland
www.jrs.ie
- ✧ National Youth Council of Ireland
www.intercultural.ie
- ✧ Office for the Promotion of Migrant Integration
www.integration.ie
- ✧ Irish Human Rights and Equality Commission
www.ihrec.ie
- ✧ Department of Education and Skills
www.education.ie/en/Schools-Colleges/Information/Intercultural-Education-Strategy/Intercultural-Education-Strategy.html
- ✧ English as an Additional Language
www.pdst.ie/eal

Spreagtar tuismitheoirí go gníomhach páirt a ghlacadh i saol na scoile agus cur le himeachtaí ranga. Trí scéalaíocht, amhránaíocht, damhsa, léirithe cócaireachta nó trí thíreolaíocht agus stair a dtíre a phlé, is féidir leo cur le foghlaim páistí eile, ar bhealach ríphraiticiúil, faoi shaibhreas agus éagsúlacht cultúr eile. Is féidir tuismitheoirí a spreagadh freisin bheith páirteach in imeachtaí mar chomhléitheoireacht, rud a chuirfidh chun cinn forbairt curaclaim chomh maith le caidreamh idirchultúrtha a fheabhsú. Is bealaí eile iad inar féidir le tuismitheoirí bheith páirteach in imeachtaí scoile ná bheith bainteach le cumann na dtuismitheoirí, traenáil spóirt nó turais scoile. Do thuismitheoirí nach bhfuil Béarla acu d'fhéadfadh an scoil cuidiú leo teacht ar **ranganna Béarla**.

Tá sé de cheart ag gach leanbh mothú sábháilte ó mhagadh, bagairtí, agus drochíde ó bhéal nó drochíde fhisiciúil. Má tharlaíonn eachtraí ciníocha i scoileanna léifear iad sa chaoi chéanna le cineálacha eile iompair dhoghlaigh. Tabharfar comhairle don leanbh a raibh an t-iompar doghlaigh aici/aige agus tabharfar tacaíocht don leanbh a d'fhulaing.



Obair bhaile

Beidh polasaí maidir le hobair bhaile éagsúil ó scoil go scoil. Má tá sé de pholasaí ag scoil do linbh obair bhaile a thabhairt, is cóir an gnáthamh seo a leanas a shocrú go luath:

- ✎ Cuir ar leataobh am ciúin rialta.
- ✎ Ba chóir don leanbh bheith ina s(h)uí go compórdach.
- ✎ Ba chóir go mbeadh am le haghaidh obair ó bhéal chomh maith le hobair scríofa san áireamh in am obair bhaile. Is féidir le hobair ó bhéal, go háirithe i dtús na scolaíochta, an méid a fhoghlaimítear trí Ghaeilge agus trí Bhéarla araon a dhaingniú.
- ✎ Spreag do leanbh leabhair agus cóipleabhair a choinneáil glan ordúil.
- ✎ Má tá do leanbh ag obair go neamhspleách bí ar fáil chun cuidiú a thabhairt agus léirigh spéis ina bhfuil á dhéanamh. Mol iarrachtaí do linbh gach deis dá bhfuil agat.
- ✎ Más ea agus tú ag obair le do leanbh go mothaíonn tú thú féin ag éirí mífhoighneach ba chóir duit stopadh. Tá bagair, nó ní bheidh ach tionchar diúltach aige seo.
- ✎ Má tá fadhbanna leanúnacha ag do leanbh le hobair bhaile déan teagmháil leis an múinteoir agus pléigh na deacrachtaí.
- ✎ Más ea nach féidir, ar aon chúis, an obair bhaile a dhéanamh, inis don mhúinteoir.

Tá a lán cainte ar siúl le blianta beaga anuas maidir le tionchair na teilifíse agus cluichí consóil etc. ar leanaí óga. Is é an fhírinne go n-amharcanna an chuid is mó leanaí ar an teilifís nó imríonn siad cluichí ríomhaire i measarthacht; ní drochrud é seo. Is féidir le leanaí a lán rudaí agus is féidir teanga a fheabhsú tríd an teilifís. Ná lig dóibh breathnú ar ábhar mí-oiriúnach. Ba chóir do leanaí sna ranganna sinsearacha bheith eolach ar a bhfuil ar siúl sa domhan, mar sin spreag iad breathnú ar mhíreanna nuachta agus iad a phlé. Cuirfidh seo lena n-eolas ginearálta agus lena gcumas teanga. Ná lig do l eanaí breathnú ar an teilifís agus iad ag déanamh obair bhaile.



Cumarsáid idir an scoil agus an baile

Má tá scoileanna chun leas do linbh a dhéanamh tá sé iontach tábhachtach dea-chumarsáid a bheith ann idir an scoil agus an baile. Is iad na tuismitheoirí príomhoideachasóirí a leanaí agus tá a gcomhoibriú agus a dtacaíocht riachtanach don scoil.

Ta a bealach féin ag gach scoil le cumarsáid a dhéanamh le tuismitheoirí agus úsáidfí siad cineál cumarsáide is fearr a oireann dá riachtanais agus do riachtanais tuismitheoirí.

Le haghaidh eolas ginearálta eisíonn scoileanna fógraí nó nuachtlitreacha chuig tuismitheoirí de ghnáth trí na leanaí. Tá sé tábhachtach go seiceálfadh tú mála scoile do linbh go rialta le feiceáil an bhfuil nótaí ann. Mura seiceálann tú iad d'fhéadfadh leanaí beaga iad seo a fhágáil go dtaispeánfaidh siad duit iad seachtainí ina dhiaidh!

Bíonn cruinnithe tuismitheora-múinteora ag scoileanna ag pointe éigin le linn na bliana. Tá sé tábhachtach go bhfreastalóidh tú orthu seo chun coinneáil i dteagmháil le dul chun cinn do linbh. Tá sé tábhachtach freisin go bhfeicfidh do leanbh gur spéis leat a d(h)ul chun cinn ar scoil. Beidh suíomh gréasáin ag an gcuid is mó bunscoileanna - seiceáil an suíomh gréasáin go rialta le haghaidh an eolais is deireanaí.

Caithfidh gach scoil cód iompair a ullmhú. Cuirfidh príomhoide na scoile cóip den chód seo ar fáil do thuismitheoirí agus lorgfaidh sé/sí do chuidiú chun a chinntiú go leantar an cód seo.

Má bhíonn fadhb ar leith ag do leanbh tá sé rithábachtach seo a chur in iúl don mhúinteoir. Má bhíonn strus sa teaghlach mar gheall ar thinneas, leanbh nua, bás nó scaradh, féadfaidh an leanbh bheith toirmeascach nó cúlanta ar scoil. Níl sé cothrom bheith ag dréim leis an múinteoir plé le leanbh atá corraithe mura bhfuil a fhios ag an múinteoir go bhfuil fadhb ann. Má chuireann tú múinteoirí ar an eolas beidh siad in ann cuidiú le do leanbh agus an anacair sin a chur san áireamh.

An bord bainistíochta

Is é an bord bainistíocht/bainisteoirí an grúpa daoine nó an duine atá ceaptha ag an bpátrún chun an scoil a bhainistiú. Is é an pátrún an duine atá aitheanta chun sin a dhéanamh ag an Aire Oideachais agus Scileanna.

Ar an mbord bainistíocht beidh ionadaithe tuismitheoirí, múinteoirí, iontaobhaithe nó pátrúin, an prionsabal agus an pobal.

Is féidir leat níos mó a léamh faoi bhoird bhainistíochta ag www.education.ie.